

**PROCESSO SELETIVO INTERNO – EDITAL DGC/SRH/DTRH nº 001/2011
PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE POTENCIAIS LIDERANÇAS
PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇAS**

**RESPOSTAS AOS RECURSOS INTERPOSTOS AO GABARITO OFICIAL PUBLICADO EM 13/01/2012,
CONFORME PREVISTO NO EDITAL No. 01/2011-PGP**

A Comissão do Processo Seletivo, considerando a análise de todos os recursos interpostos, responde nos seguintes termos:

QUESTÃO 1:

Considerando-se os argumentos apresentados pelo candidato, chega-se a conclusão de que a resposta correta é realmente a alternativa "E". A resposta contida na alternativa "C" não é correta pelo fato de que os efeitos é que são arrasadores, e não os juros altos como consta na resposta "C". O equívoco decorre da leitura da questão, uma vez que não há no *caput* da questão a expressão "TODOS os economistas são entendidos em mercado financeiro" conforme afirmado no recurso.

No que tange à suposta impropriedade gramatical contida na assertiva "E", o argumento não prospera, posto que o modo como está aposta a palavra arrasadores, entre vírgulas, serve para destacar o fato de que todos os efeitos são arrasadores e os juros altos.

QUESTÃO 2:

A alternativa correta é a "C". A principal ideia defendida pelo autor desse texto é a de que os métodos de ensino devem priorizar a elaboração de perguntas pelos estudantes, pois essa atividade os prepara para enfrentar a vida fora da academia.

As alternativas "A" e "E" ultrapassam as informações textuais, pois: o autor não trata de disciplina nos estudos (como está expresso na alternativa "A") e o texto não identifica uma modificação geral no sistema educacional que dê garantias de eficiência no aprendizado nem que viabilize sucesso (como foi afirmado na alternativa "E").

A alternativa "B" contradiz o que se disse em "Temos um ensino no Brasil voltado para perguntas prontas e definidas, por uma razão muito simples: é mais fácil para o aluno e também para o professor."

A alternativa "D" apresenta uma ideia explorada no texto que é usada para defender a posição de que o foco do ensino é conduzir o aluno a elaborar perguntas, entretanto, essa não é a ideia principal do texto.

QUESTÃO 3:

A Comissão do Processo Seletivo concluiu que a questão encontra-se incompleta, ao não especificar qual seria "o termo destacado" exigido em seu enunciado. A questão deveria ter informado aos participantes que o complemento de natureza verbal a ser avaliado seria a palavra "que".

Deste modo, **decide-se pela anulação da presente questão.**

QUESTÃO 4:

A Comissão do Processo Seletivo concluiu que a questão encontra-se incompleta, pois não informa qual seria a outra oração do período com a qual o candidato deveria estabelecer uma relação, restando assim prejudicada a sua resolução.

Deste modo, **decide-se pela anulação da presente questão.**

QUESTÃO 5:

A pergunta I, "Qual é o problema?", não remete a uma crítica feita ao método de Harvard, o qual obriga a leitura prévia de livros e a elaboração de questões antes do início do período letivo. Trata-se de uma pergunta feita para iniciar um processo de reflexão que, segundo o autor, prepara o aluno pós-graduando para atuar com mais segurança em seu meio profissional. O fragmento "e a elaboração de questões" toma essa análise da pergunta incorreta, pois o texto nada apresenta sobre a elaboração de questões antes do início das aulas. Portanto, a afirmativa I é incorreta.

As perguntas II ("O que nós teríamos de fazer com aquele amontoado de palavras?") e IV ("Como vamos resolver uma questão que não foi sequer formulada?") ilustram o choque cultural do aluno brasileiro, diante de uma proposta inédita, em dois ambientes diferentes. A pergunta II foi feita por brasileiros estudando nos Estados Unidos; a pergunta IV, por brasileiros estudando no Brasil.

As perguntas III e V são simples e representam desafios improváveis em ambiente de trabalho, conforme o autor do texto, às linhas 27 a 29.

QUESTÃO 6:

Em relação à linguagem empregada no desenvolvimento do texto, seguem considerações sobre as assertivas:

A primeira alternativa é falsa. Foi utilizado, no texto, o termo "marketing", que é um empréstimo de palavra do inglês, porém, tal palavra foi a única de outro idioma utilizada repetidamente no texto. A palavra Harvard, por sua vez, não pode ser considerada como propriamente de idioma estrangeiro, mas sim como um nome próprio, não sujeito a tradução.

A segunda alternativa é verdadeira. No trecho "o mito de que todas as questões do mundo já foram formuladas" está correto, uma vez que "todas" e "do mundo" foram utilizadas pelo autor para evidenciar que o mito não prevê exceções.

A terceira alternativa é falsa. Em relação à linguagem empregada no desenvolvimento do texto, no trecho "Havia comentários detalhados de diretor da companhia", o verbo "havia" pode ser substituído pela forma verbal "existiam", mas não pode ser substituído por "existia". Nesse caso, a substituição de "havia" por "existia" contradiz a norma padrão da língua.

QUESTÃO 7:

A alternativa "A" é correta. "A presença da informalidade nas relações entre professores e alunos brasileiros impede que estes aceitem o encargo de formular perguntas", ultrapassa informações do texto, pois este não aborda a questão da informalidade. As demais alternativas podem ser comprovadas pelo texto.

A alternativa "B" ("Com a finalidade de se estimular profissionais, nos Estados Unidos são ministrados cursos em que se devem propor questões para debate") é comprovada da linha 11 até a 14.

A alternativa "C" ("No Brasil, os estudantes se iludem, ao acreditarem que inexistem coisas que ainda possam ser perguntadas") tem sua comprovação às linhas 27 e 28.

A alternativa "D" ("O mercado de trabalho é um contínuo gerador de perguntas inéditas destinadas a profissionais das mais diversas áreas de atuação") pode ser comprovada às linhas 33 e 34.

A alternativa "E" ("O professor é visto como um intelectual, aquele que tem resposta para todas as perguntas que faz aos seus alunos, os quais preferem receber perguntas prontas") tem sua comprovação da linha 23 até a 26.

QUESTÃO 8:

A alternativa "C" está correta. "...a carta em que me avisaram que fora aceito como aluno veio acompanhada de dois livros para serem lidos antes do início das aulas", é o único trecho em que não há julgamento ou avaliação.

Trata-se simplesmente da apresentação de um fato. Nas demais alternativas, são apresentados julgamentos ou avaliações.

Na alternativa "A" ("Tínhamos de resolver naquela noite três estudos de caso de oitenta páginas cada um. O estudo de caso era uma novidade para mim"), tem-se uma avaliação.

Na alternativa "B" ("Lá não há aula de inauguração, na qual o professor diz quem ele é e o que ensinará durante o ano, matando assim o primeiro dia de aula"), tem-se um julgamento.

Na alternativa "D" ("O primeiro caso a ser resolvido naquela noite era de marketing, em que a empresa gastava boas somas em propaganda, mas as vendas caíam ano após ano"), tem-se um julgamento; seria um fato se apresentado da forma "gastava a soma de 1 milhão".

Na alternativa "E" ("Adorei esse novo método de ensino e acabei implantando o método de estudo de casos em minhas aulas"), tem-se uma avaliação.

QUESTÃO 9:

Estão corretas as assertivas I, III e IV.

De acordo com o texto, a arrogância daqueles que pensam conhecer respostas os impede de serem úteis na vida [linhas 35 e 36]; grande parte dos profissionais que identificam o real problema tendem a solucioná-lo com certa rapidez [linhas 33 e 34], e o investimento no aprendizado de formalizar boas perguntas muito contribui para a valorização profissional [linhas 31 a 33]. A assertiva II é incorreta, pois não foi explicitado, no texto, que bons administradores reprisam suas melhores aulas [linhas 31 e 32].

QUESTÃO 11:

Os recursos a esta questão ficam sem efeito, considerando-se que houve erro de digitação do gabarito provisório, tendo constado como correta a alternativa "C", quando deveria ter constado como correta a alternativa "B". Nesse sentido a comissão decide então pela modificação do gabarito, passando a considerar como correta a alternativa "B".

QUESTÃO 14:

A alternativa "A" está incorreta, pois a assertiva vai de encontro à ideia central do texto, que é da profissionalização, não enfraquecendo assim a conclusão do texto.

A alternativa "B" está incorreta, pois profissionalização implica a inclusão de profissionais, e esses são caracterizados justamente pela experiência e pelo conhecimento.

A alternativa "C" está incorreta, pois a assertiva é desfocada e não afeta em nada a conclusão, nem reforçando nem enfraquecendo.

A alternativa "D" está correta, pois se o texto defende a ideia de que a profissionalização é necessária para a sobrevivência das empresas, e se essa profissionalização raramente dá certo, então a assertiva enfraquece a conclusão do argumento.

A alternativa E está incorreta, pois isso é afirmado quase textualmente no texto. Portanto, a alternativa não enfraquece a conclusão do argumento.

QUESTÃO 15:

A alternativa "A" está errada, pois o texto afirma que se formou uma outra globalização em oposição à globalização neoliberal.

A alternativa "B" está correta, pois o enunciado assume que existem duas globalizações: uma neoliberal e outra constituída pelas redes de alianças transfronteiriças.

A alternativa "C" está errada, pois o texto afirma que a reação se forma para lutar contra o que a globalização neoliberal produziu.

A alternativa "D" está errada, pois o texto declara que a globalização neoliberal é predominante.

A alternativa "E" está errada, pois no texto se encontra que a influência da globalização neoliberal é exercida sobre as sociedades nacionais e que os movimentos de reação são transfronteiriços.

QUESTÃO 16:

Temos apenas 2 maneiras de alterar as etiquetas para que o conteúdo seja diferente da etiqueta, conforme pode ser visto no quadro abaixo:

| | Caixa 1 | Caixa 2 | Caixa 3 |
|---------------------|-----------|-----------|---------|
| Conteúdo verdadeiro | AA | BB | AB |
| Etiqueta 1 | BB | AB | AA |
| Etiqueta 2 | AB | AA | BB |

Para identificar o conteúdo de cada caixa retirando o menor número de bolas é preciso selecionar a caixa que leve a isso.

Para a etiqueta 1:

Se eu retirar bola da caixa 1, etiqueta BB vou encontrar bola A. Como a etiqueta é falsa, sou levado a pensar que ela é AA ou AB e, portanto, preciso de mais uma tentativa. O mesmo vai ocorrer com a caixa 3, etiqueta AA.

Entretanto, se eu **optar pela caixa 2, etiqueta AB** eu vou retirar bola B. Como a etiqueta é falsa, a caixa não pode ser AB, ela é então a BB. Como as duas outras caixas estão com etiquetas falsas, basta inverter as etiquetas. Assim, basta **uma ÚNICA** amostragem para identificar as caixas corretas.

O raciocínio é o mesmo para o caso da etiqueta 2.

Logo, ao retirar apenas uma bola da etiqueta AB, já seria possível saber o conteúdo de cada caixa. Portanto, a resposta correta é a letra "e".

QUESTÃO 17:

A alternativa "A" é correta. Como havia 2 pizzas e cada uma foi dividida em 10 pedaços, tem-se um total de $2 \times 10 = 20$ pedaços, isto é, 20 fatias foram comidas. Uma vez que todos comeram ao menos 1 pedaço e eram 7 pessoas, sobraram $20 - 7 = 13$ pedaços. Observe que, se uma pessoa comeu o resto, ela comeu mais 3 fatias. Suponha-se, então, que cada um comeu mais uma fatia; ainda sobrariam 6 pedaços, logo, alguém deve comer mais ou menos um ou o resto. De qualquer forma, alguém comeu pelo menos 3 pedaços.

A alternativa "E" não é correta, pois mesmo que algumas pessoas comam 2 pedaços, não significa que as demais comeram 3, uma vez que alguém pode ter comido 4 pedaços.

QUESTÃO 19:

A alternativa "A" é correta. Das três primeiras afirmações, considerando que o contador trabalha há um período x na empresa, pode-se concluir que:

| Profissão | Há quanto tempo trabalha na empresa |
|---------------|-------------------------------------|
| contador | x |
| administrador | $2x$ |
| arquiteto | $4x$ |
| engenheiro | $8x$ |

Considerando-se as diferenças entre os tempos do trabalho na empresa, tem-se a tabela:

| | |
|--------------------------|----------------|
| Engenheiro-contador | $8x - x = 7x$ |
| Engenheiro-administrador | $8x - 2x = 6x$ |
| Engenheiro-arquiteto | $8x - 4x = 4x$ |

| | |
|-------------------------|----------------|
| Arquiteto-contador | $4x - x = 3x$ |
| Arquiteto-administrador | $4x - 2x = 2x$ |
| Administrador-contador | $2x - x = x$ |

Observando-se a tabela acima e a quarta afirmação, têm-se as seguintes possibilidades sobre as profissões de Manoel e de Antônio: Manoel pode ser o arquiteto e Antônio, o contador, ou Manoel pode ser o administrador e Antônio, o contador. De qualquer forma, Antônio é o contador.

Se Manoel é o arquiteto, $x=1$; levando-se em consideração a terceira afirmação, tem-se:

| Profissão | Há quanto tempo trabalha na empresa |
|---------------------|-------------------------------------|
| Contador – Antonio | 1 |
| Administrador- João | 2 |
| Arquiteto- Manoel | 4 |
| Engenheiro-Pedro | 8 |

Por outro lado, se Manoel é o administrador, $x=3$, o que conduz a:

| Profissão | Há quanto tempo trabalha na empresa |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Contador – Antonio | 3 |
| Administrador- Manoel | 6 |
| Arquiteto | 12 |
| Engenheiro-Pedro | 24 |

Nesse caso, como Pedro é mais antigo na empresa que João (pela quinta afirmação), e como Pedro não pode ter o dobro de tempo de serviço de João (pela última afirmação), conclui-se que $x=3$ não pode ser verdadeiro.

QUESTÃO 20:

A alternativa "B" é correta.

Sílvio pegou a metade do que restou mais meia barra e ainda sobrou 1 barra para Tomé. Assim, quando Sílvio pegou a metade, ficaram 1 barra e meia (1 barra de Tomé e meia de Sílvio); portanto, depois de Rui ter tirado sua parte, tinha sobrado o dobro de "1 barra e meia" que são 3 barras. Dessa forma, antes que Sílvio pegasse chocolate para si, havia 3 barras. Como metade de 3 é 1,5 e $1,5 + 0,5 = 2$, Sílvio pegou 2 barras. Alternativamente, seja x o número de barras; Rui tem $x/2 + 1/2$, Sílvio tem $(x/2 - 1/2) \cdot 1/2 + 1/2$ e Tomé tem 1. Logo, somam 1 se $x/2 + 1/2 + (x/2 - 1/2) \cdot 1/2 + 1/2 + 1 = x$, $x = 7$. Assim, Rui ficou com $3,5 + 0,5 = 4$ barras e Sílvio com $0,5(3) + 0,5 = 2$ barras.

QUESTÃO 21:

A alternativa "A" é correta.

"Ana gosta de maçã" não pode ser verdadeiro, pois Ana e Bia gostam de pera. Se for verdadeiro que Bia não gosta de pera, ela deve gostar de maçã ou de banana e, assim, Carla deve gostar de banana e Bia de maçã; entretanto, isso não pode ocorrer, pois a afirmação de Ana seria verdadeira e, então teríamos duas afirmações verdadeiras. Dessa forma, é verdade que Carla não gosta de banana, isto é, ela deve gostar de maçã ou de pera; Bia gosta de pera e, por consequência, Ana gosta de banana.

QUESTÃO 23:

A alternativa "C" é correta.

Seja x o número de manhãs em que neveu e y o número de tardes em que neveu. Assim, $x + y = 5$ e $x + 3 = y + 6$, onde $x = 4$ e $y = 1$. Portanto, são 7 dias. Alternativamente, $6 + 3 + 5 = 14$ períodos (manhãs ou tardes). Logo, são 7 dias por não haver nenhuma referência no texto ao período da noite.

QUESTÃO 24:

A alternativa "E" é correta.

Considerando a análise dos argumentos constata-se que a resposta correta é realmente a alternativa "E". Mara foi a única que brincou sozinha e todos os brinquedos citados foram utilizados; segue que temos duas duplas e Mara, que brincou só. Como Olga e Nestor fizeram escolhas distintas, eles não formam uma dupla. Por sua vez, Luiza não brincou com Olga e, portanto, Nestor e Luiza formam uma dupla; conseqüentemente, Olga e Karen formam outra; Karen não andou de trem-fantasma. Assim, Nestor e Luiza andaram de trem-fantasma.

QUESTÃO 26:

A alternativa "B" é correta.

A colocação do hífen na primeira instrução não altera o sentido da afirmação, não dando margem a uma segunda interpretação. Portanto, uma vez que obedeceu a todas as instruções, Manoel seguiu à esquerda e, assim, não foi para Albuquerque e não retornou. Ele foi para a colônia de férias.

QUESTÃO 27:

A alternativa "C" é correta.

O enunciado dispõe que "dadas as proposições", deve o candidato obter a solução da questão, ficando restrito as informações fornecidas. Sendo assim, não há como aferir com base nas proposições apresentadas que as vendas aumentaram e que os preços diminuíram, pois o item "r" apenas revela que: "se os preços sobem, então as vendas diminuem". Por outro lado, não é possível concluir, com base nos elementos fornecidos, que a queda do preço resultaria no aumento das vendas.

Segundo o dados fornecidos, sabe-se com certeza que a empresa não foi a falência, porém não se tem certeza se as vendas aumentaram ou foram mantidas. Da mesma forma quanto aos preços, não se tem a certeza de que os mesmos foram mantidos ou diminuíram, sendo que nas duas situações a empresa não vai à falência. Portanto, a única alternativa correta é a "C", pois independentemente do custo de produção ter baixado ou se mantido, sabe-se que ele não subiu.

QUESTÃO 34:

Pela nova ortografia, o prefixo sub deve ser usado com hífen diante de b, h e r: sub-base, sub-região, sub-humano.

Quando o primeiro elemento terminar em "r" e o segundo elemento começar com a mesma letra, a palavra deverá ser grafada com hífen, como em hiper-requintado e inter-racial. Portanto:

A alternativa "A" está correta.

Na alternativa "B", a palavra "mini-saia" escreve-se corretamente "minissaia".

Na alternativa "C", a palavra "infra-estrutura" escreve-se corretamente "infraestrutura".

Na alternativa "D", a palavra "hiper-realista" escreve-se corretamente "hiperrealista".

Na alternativa "E", a palavra "contra-indicação" escreve-se corretamente "contraindicação".

QUESTÃO 36:

A alternativa "B" é correta.

O objetivo da questão não era calcular ou conhecer o percentual da capacidade instalada no Brasil em relação ao total mundial, sendo possível aferir a veracidade da alternativa mediante o exame das demais informações disponíveis, tal como, o fato de o Brasil responder por metade da capacidade instalada na América Latina; de a energia eólica ser uma fonte complementar ao potencial hidráulico; e por não consumir água, que é um bem cada vez mais escasso. A

alternativa "D" está incorreta, pois não é correto afirmar que a energia eólica "não traz nenhum tipo de impacto ambiental", pois os parques eólicos produzem poluição sonora e visual, além de poderem também interferir na rota migratória de pássaros.

QUESTÃO 38:

A alternativa "D" é correta.

Os recursos a esta questão ficam sem efeito, considerando que houve erro de digitação quando da formulação do gabarito, tendo constado como correta no gabarito provisório a alternativa "E", quando a alternativa a ser considerada correta é a "D". Nesse sentido a Comissão decide então pela modificação do gabarito, passando a considerar como correta a alternativa "D".

QUESTÃO 39:

A alternativa "C" é correta.

Concluiu-se pela análise das reportagens abaixo "linkadas", que as consequências da crise de fome na Somália são ocasionadas tanto pela seca como pelos conflitos armados, estando correta a alternativa I, que diz que "as fortes secas que atingiram a região nos últimos anos resultaram em perda generalizada de colheitas".

<http://caritas.org.br/novo/2011/10/24/caritas-brasileira-envia-primeiro-milhao-aos-africanos-atingidos-pela-seca/>

<http://www.estadao.com.br/noticias/internacional,onu-declara-estado-de-fome-em-duas-partes-da-somalia,747387,0.htm>

QUESTÃO 40:

A resposta a esta questão foi alterada, tendo constado no gabarito preliminar como alternativa "B", e devendo ser considerada como correta a alternativa "A".

A alternativa "A" é correta, pois a ação do patrulhamento da Frontex colaborou com a diminuição significativa – de 50% a 95% – do fluxo de imigrantes ilegais pelas rotas marítimas da Europa.
<http://www.presseurop.eu/pt/content/article/280621-novas-rotas-do-mediterraneo>.

A alternativa "C" não está correta, conforme texto do mesmo link: "Há apenas três anos, devido à sua superfície e densidade [populacional], Malta enfrentava uma grave crise, provocada pela chegada de entre 1500 e 3000 imigrantes, em cada Verão. No entanto, segundo as autoridades maltesas, desde Março que nenhum barco encalha nas costas do país – e isto depois de uma baixa de 50% entre 2008 e 2009. Ao ponto de, em Abril, Malta ter anunciado que se retirava das operações conjuntas que estão a ser realizadas pela Agência Europeia [de Gestão da Cooperação Operacional] nas Fronteiras Externas [dos Estados-Membros da União Europeia] – Frontex."

A alternativa "E" não está correta, porque os fluxos migratórios não se limitam a deslocamentos do Mediterrâneo Oriental para Mediterrâneo Ocidental. Conforme o trecho "As patrulhas marítimas da agência Frontex e a controversa cooperação com a Líbia estão a dar frutos: os migrantes atravessam menos o Mediterrâneo para chegarem à Europa." Retirado do seguinte link: <http://www.presseurop.eu/pt/content/article/280621-novas-rotas-do-mediterraneo>.

QUESTÃO 41:

A resposta a esta questão foi alterada, tendo constado no gabarito preliminar como correta a alternativa "C", e devendo ser considerada como correta a alternativa "B".

A alternativa "A" não é verdadeira, pois não há metas de redução obrigatórias das emissões de gases de efeito estufa para todos os países signatários, sendo este, inclusive, um dos fatores alegados pelos Estados Unidos para a não ratificação do Protocolo de Kyoto. http://www.pt.wikipedia.org/wiki/Protocolo_de_Kyoto

Alternativa "C" também está incorreta, pois o comércio de créditos de carbono não se limita apenas aos países industrializados. Na verdade, o comércio de carbono já existe há algum tempo, a bolsa de Chicago, por exemplo, já negociava os créditos de carbono. <http://www.brasilecola.com/geografia/protocolo-kyoto.htm>

QUESTÃO 42:

A resposta a esta questão foi alterada, tendo constado no gabarito preliminar como alternativa "E", e devendo ser considerada como correta a alternativa "D".

NOTA DE ESCLARECIMENTO:

Informamos aos participantes que não tiveram as respostas aos seus recursos contidas no presente documento, que as mesmas serão encaminhadas diretamente via e-mail, estando igualmente disponíveis para retirada na Secretaria da Estação Business School (endereço constante no Edital).